

CORRIGÉ pour le lundi 18 mai

*Rituel conjugaison :

Verbe ARRIVER :

Présent : j'arrive, tu arrives, il/elle/on arrive, nous arrivons, vous arrivez, ils/elles arrivent

Passé composé : je suis arrivé(e), tu es arrivé(e), il/on est arrivé, elle est arrivée, nous sommes arrivés, vous êtes arrivés, ils sont arrivés, elles sont arrivées

Imparfait : j'arrivais, tu arrivais, il/elle/on arrivait, nous arrivions, vous arriviez, ils/elles arrivaient

Passé simple : j'arrivai, tu arrivas, il/elle/on arriva, nous arrivâmes, vous arrivâtes, ils arrivèrent

Plus-que-parfait : j'étais arrivé(e), tu étais arrivé(e), il était arrivé, on était arrivé, elle était arrivé(e), nous étions arrivés, vous étiez arrivés, ils étaient arrivés, elles étaient arrivées

FRANÇAIS

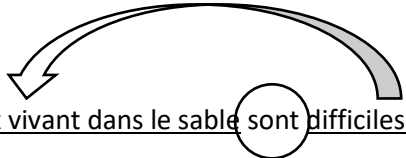
*Dictée flash (à dicter par un adulte)

Ce qui surprend le plus les voyageurs en Norvège, ce sont les innombrables fjords. L'hospitalité des habitants y est réputée. Ce continent est un paradis pour les pêcheurs et les trappeurs.

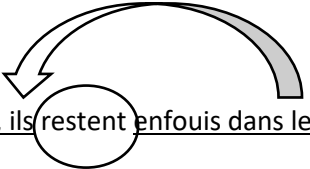
*Grammaire : l'attribut du sujet

Ex. 3 p. 45

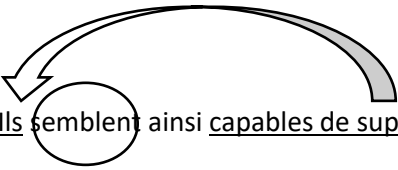
Les animaux vivant dans le sable sont difficiles à observer.



En effet, ils restent enfouis dans le sol la majeure partie de leur vie.



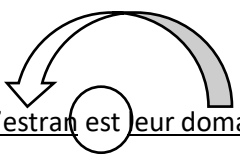
Ils semblent ainsi capables de supporter le mouvement des marées sans trop souffrir.



Les invertébrés (les animaux sans squelette) paraissent être les seuls à s'adapter à ces conditions de vie.



Et l'étranger est leur domaine.



***Découverte : les pourcentages**

Cap maths violet p. 86

1) Activité « je cherche » A et B.

A – a. 60 croissants – b. 75 pains au chocolat – c. 30 pains aux raisins – d. 40 brioches

B – Les 2 pâtisseries ont vendu le même nombre de tartelettes.

2) Exercices d'application

Ex. 1

Nombre d'élèves en CM : 30 ; 80 ; 30 ; 90 ; 450

Ex. 2

a. Ulysse : 120 Alice : 15 Idris : 165 (qui correspond à 55%)

b. Idriss a donc gagné le concours.

Ex. 3

Nombre de cahiers vendus le lundi :

$$20 \times 5 = 100$$

Nombre de cahiers restants le lundi soir :

$$500 - 100 = 400$$

Nombre de cahiers vendus le mardi : $15 \times 4 = 60$

Nombre de cahiers vendus au total :

$$60 + 100 = 160$$

Nombre de cahiers vendus :

$$500 - 160 = 340$$

Le mardi soir, 340 cahiers n'ont pas été vendus.

Ex. 4

La réponse est obtenue par la simple lecture de l'énoncé : 70%.

Ex. 5

50 est la moitié de 100.

Donc, le pourcentage de passagers est de 40% (20×2)

Ex. 6

300 est le triple de 100.

Donc, le pourcentage d'élèves absents est de 5% ($15 : 3$)