

## Continuité pédagogique du 8 au 12 MARS

1- GRAPHISME : je reproduis les graphismes tracés au crayon papier puis aux feutres fins (suivre les pointillés)

2- MATHEMATIQUES :

→ Jeu de la fleur, je découpe moi-même les coccinelles et la fleur puis je dépose sur chaque pétale la coccinelle correspondant au nombre de points indiqué.

→ Coloriage codage, je choisis une couleur pour chaque chiffre avant de colorier les fleurs.

→ La récolte des pommes : jeu à réaliser avec votre enfant.

3- LECTURE : Discrimination visuelle.

4- PHONOLOGIE : Dessine autant de ronds qu'il y a de syllabes dans chaque case.

5- RECETTE : Pour le plaisir, réalisation de la compote de pommes.

PRÉNOM

DATE

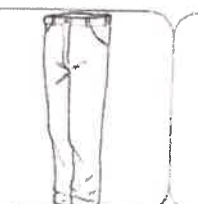
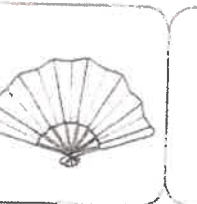
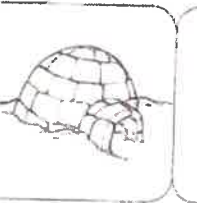
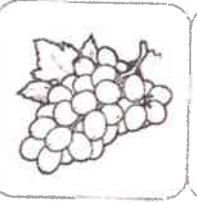
Découvrir l'écrit

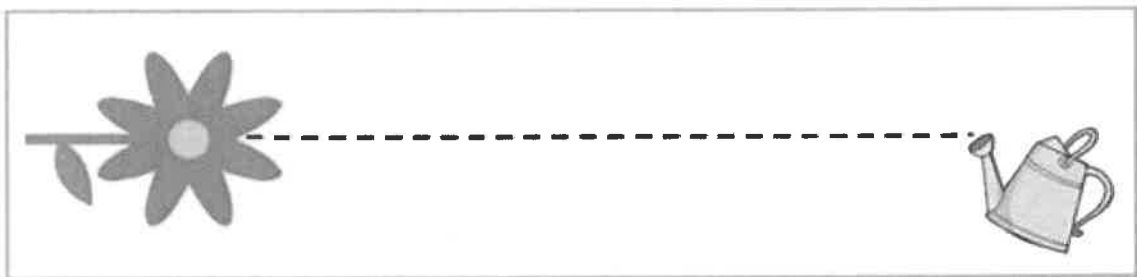
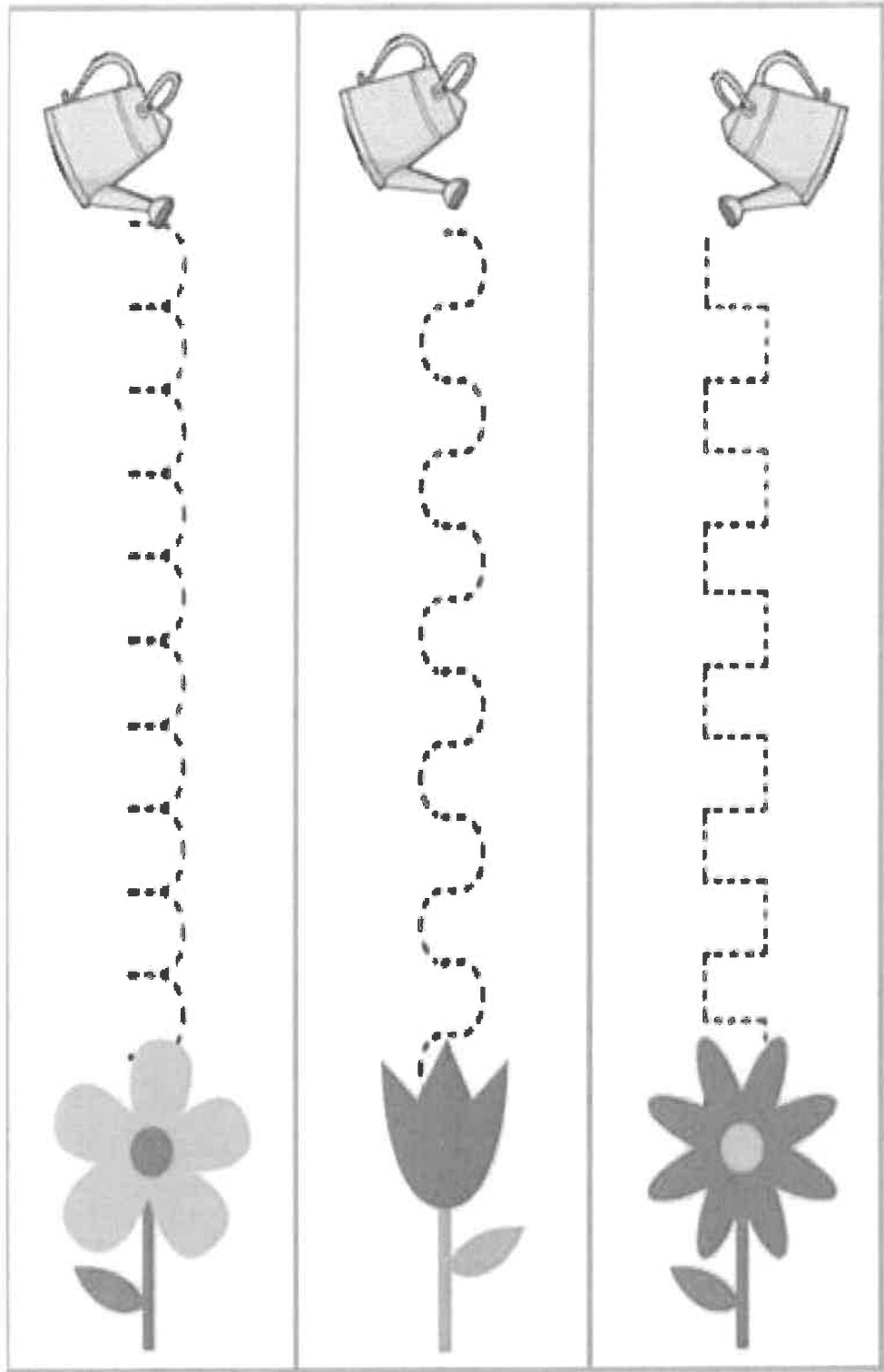
SCANDER ET DÉNOMBRER LE NOMBRE DE SYLLABES D'UN MOT.



# COMBIEN DE SYLLABES ?

Colle autant de gommettes qu'il y a de syllabes dans chaque mot-image.





# Compote de pommes

Les ingrédients :



du sucre



3 pommes



de l'eau

Les ustensiles :



un couteau



une cuillère à soupe



un économe



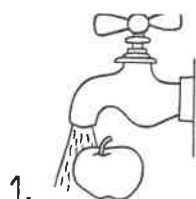
un saladier



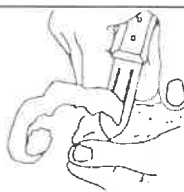
un verre



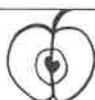
un mixer



1. Laver les pommes



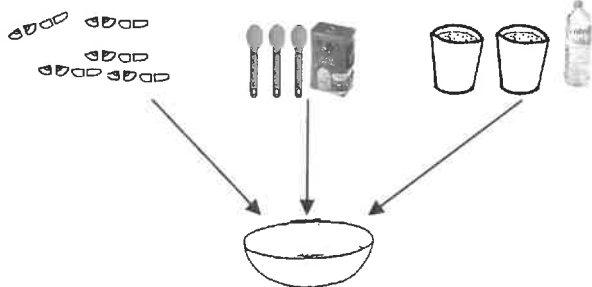
2. Éplucher les  
**pommes** avec un **économe**



3

Couper les **pommes** en petits morceaux  
avec le **couteau**

4



Dans un saladier, mettre les  
morceaux de **pommes**, 3  
**cuillères** de **sucres** et 2 **verres**  
**d'eau**

5.



Faire **cuire**

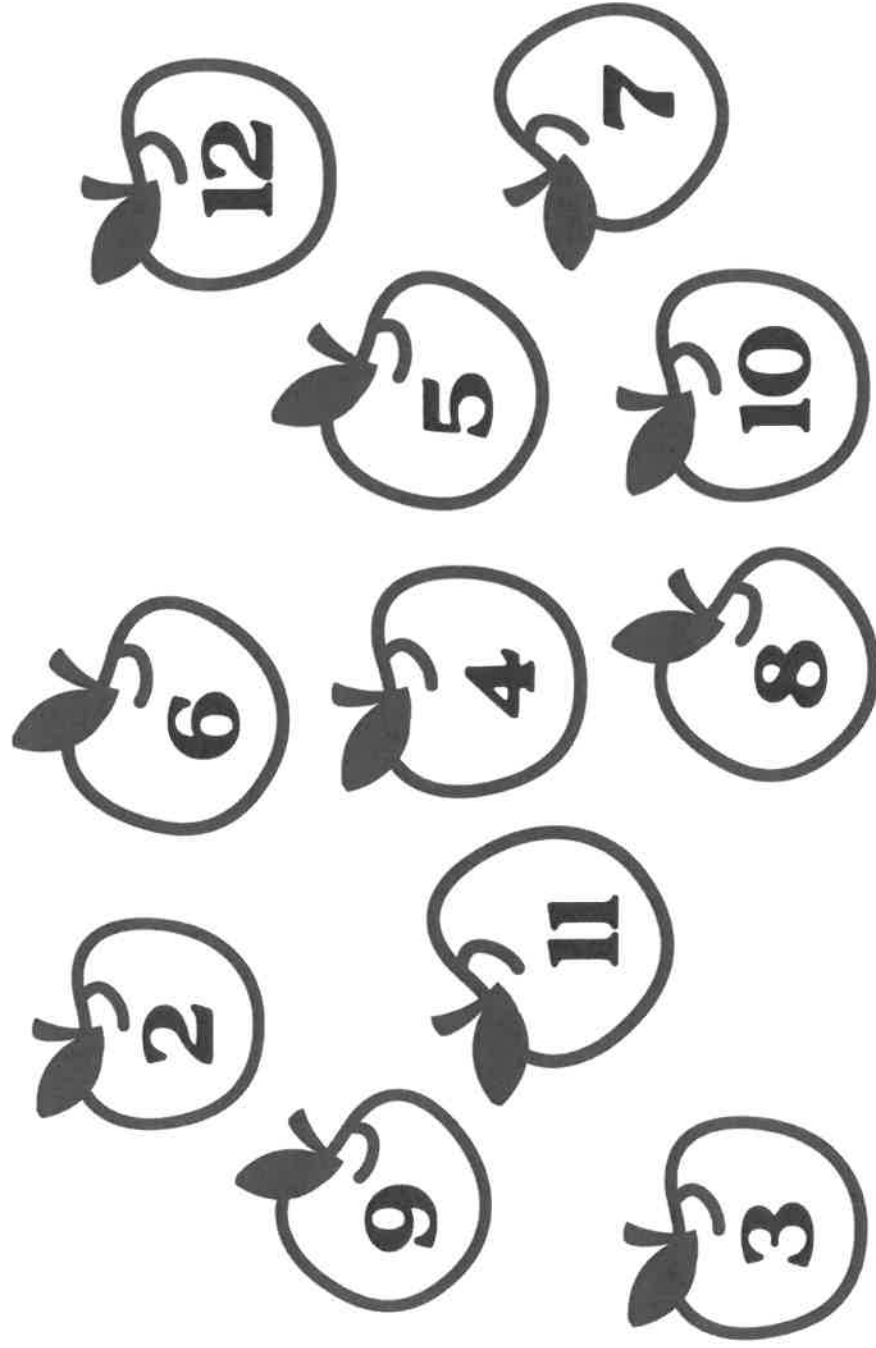
6.

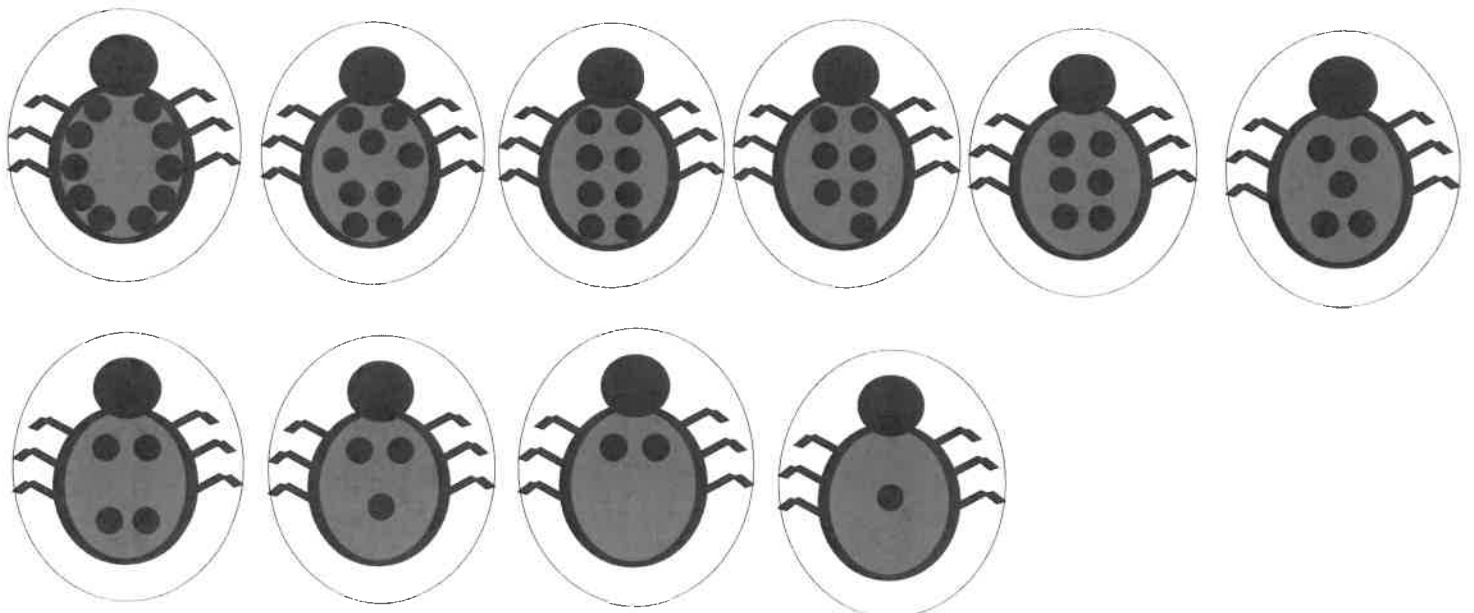
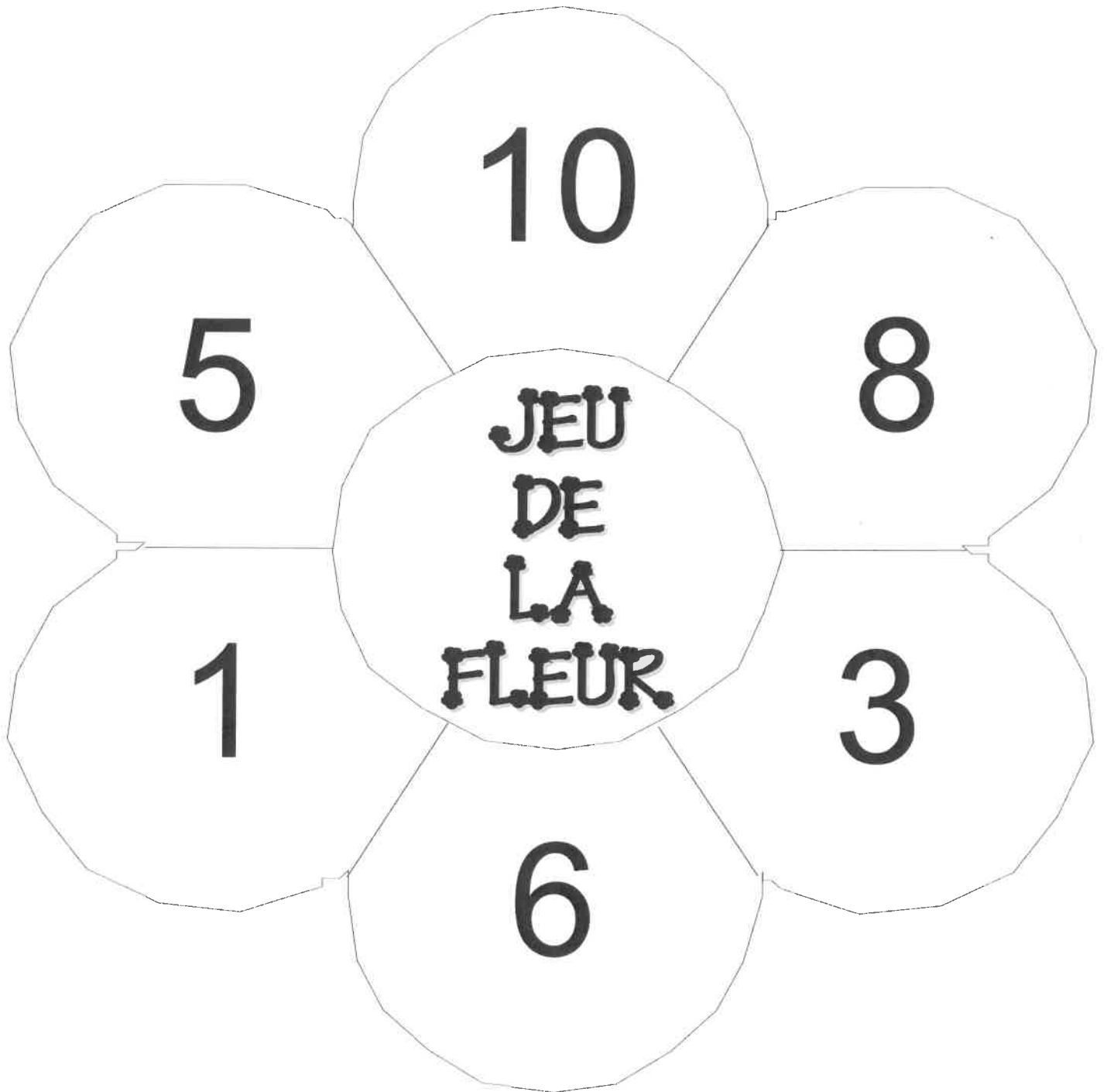


**Mixer**

## LA RÉCOLTE DES POMMES

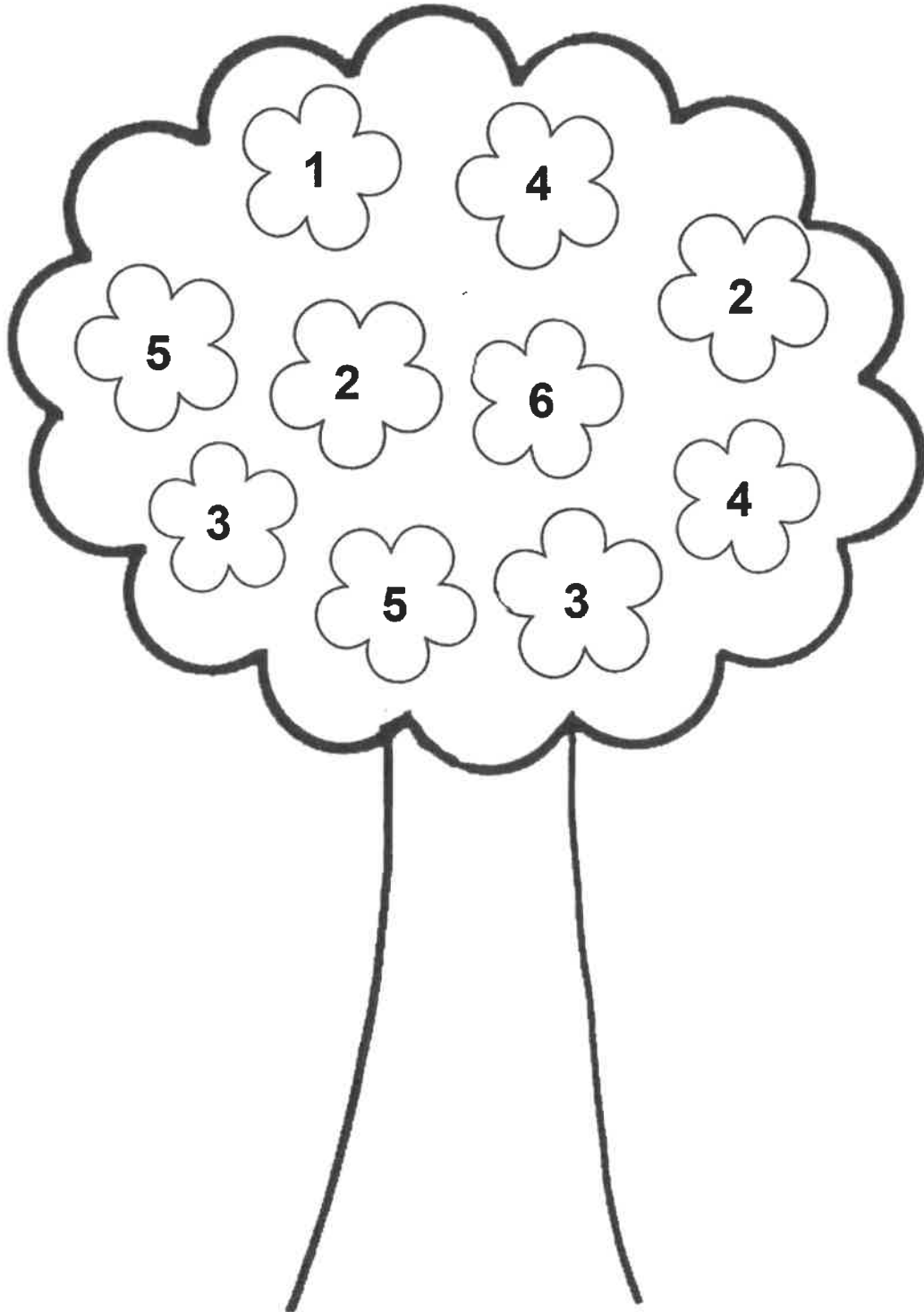
Lance 2 dés. Colorie la pomme qui porte le même nombre.





Utilise le code couleur proposé pour colorier les fleurs.

1 2 3 4 5 6



Entoure sur chaque ligne la fleur identique au modèle.

7

