

Continuité pédagogique du 8 au 12 MARS

1- GRAPHISME décoratif : La poupée.

2- MATHEMATIQUES :

→ Complément à dix : jeu des compléments à 10, découper les petites abeilles et compléter chaque bande de coccinelles pour obtenir 10 insectes sur chaque bande.

→ Coloriage codage, je choisis une couleur pour chaque chiffre avant de colorier le dessin

2/jaune, 4/orange, 6/bleu, 5/rouge, 9/gris.

3- LECTURE :

Colorie la syllabe
Identique au
Modèle.

pa	pe	pa	ap	po
bp	bq	bd	bp	pb
qp	pp	qp	db	pq
ae	eg	ea	se	ae
bop	bop	pbo	pob	qop
lou	lov	lOu	uol	lou
cau	can	cau	uac	acu
mie	nie	eim	eim	mie

4- PHONOLOGIE : Son « p ».

Activités phonologiques

Objectif : Repérer les différentes syllabes qui composent un mot. Écouter et discriminer le son « p ».

Procédure

- L'enseignant distribue la fiche du jour à chaque élève.
- Il énonce ensuite la consigne :
Trace sous chaque dessin autant de petits traits que de syllabes entendues. Place ensuite un point sous le trait de la syllabe qui contient le son « p ». Barre les dessins qui ne contiennent pas le son « p ».
- Pour chaque dessin, l'enseignant dit à voix haute le mot correspondant.
- Les élèves réalisent l'activité individuellement.

Remarques

- **Jour 1** (activité 41) – page 58-1 du **guide pédagogique**
Les dessins correspondent aux mots : bol, poire, pince, père Noël, pomme, trompette, drapeau.
- **Jour 2** (activité 42) – page 58-2 du **guide pédagogique**
Les dessins correspondent aux mots : crabe, perroquet, papillon, lapin, poisson, hippopotame, poule.

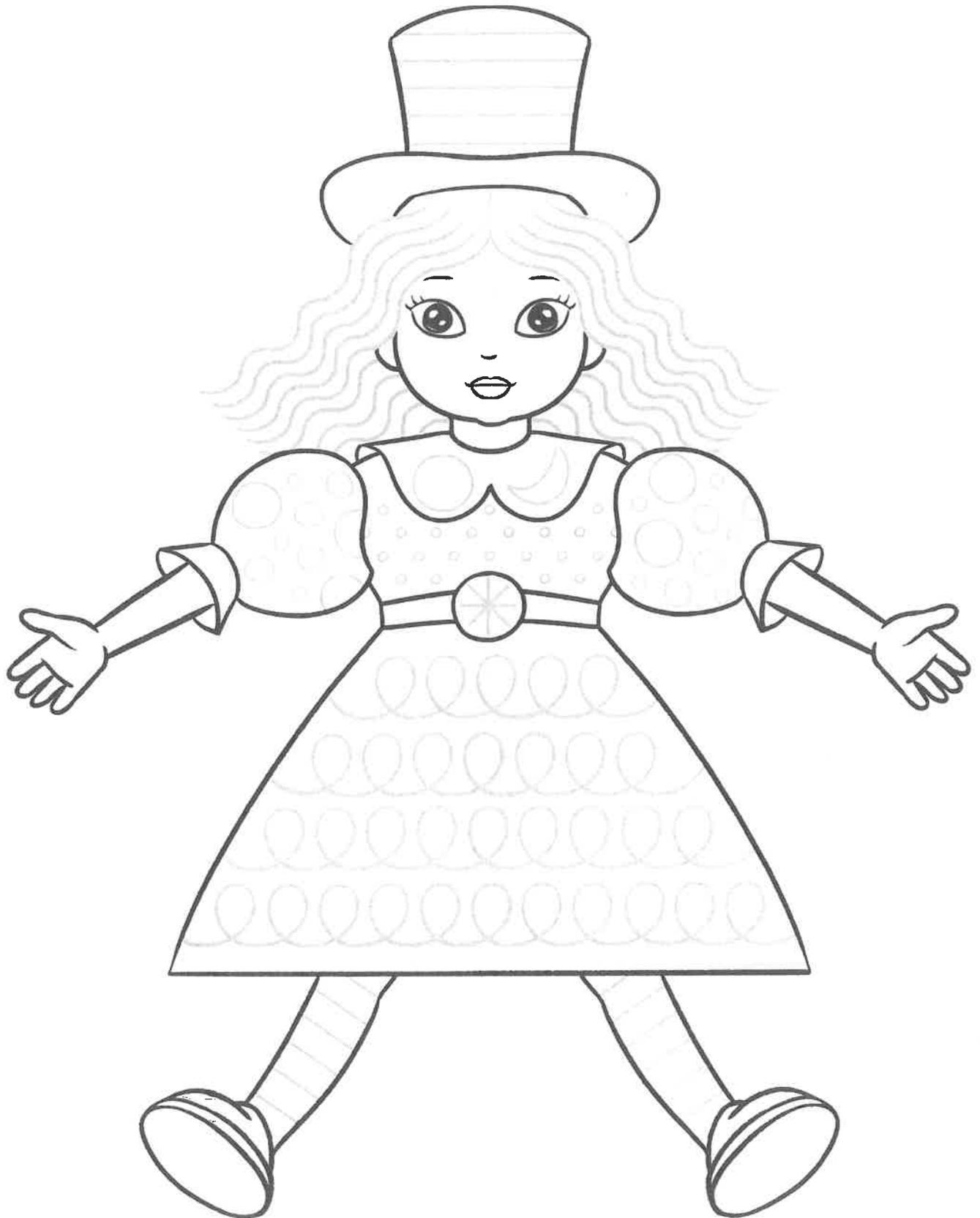
5- ECRITURE : écrire *la poupée*

6- RECETTE : Pour le plaisir, réalisation de la compote de pommes.



• **La poupée**

Je décore la poupée en utilisant des feutres fins.



10



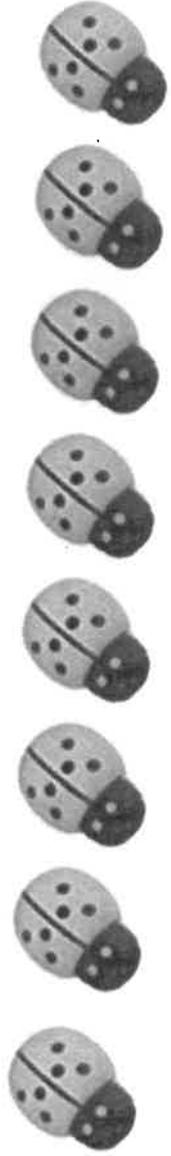
10



10



10



10



10



10

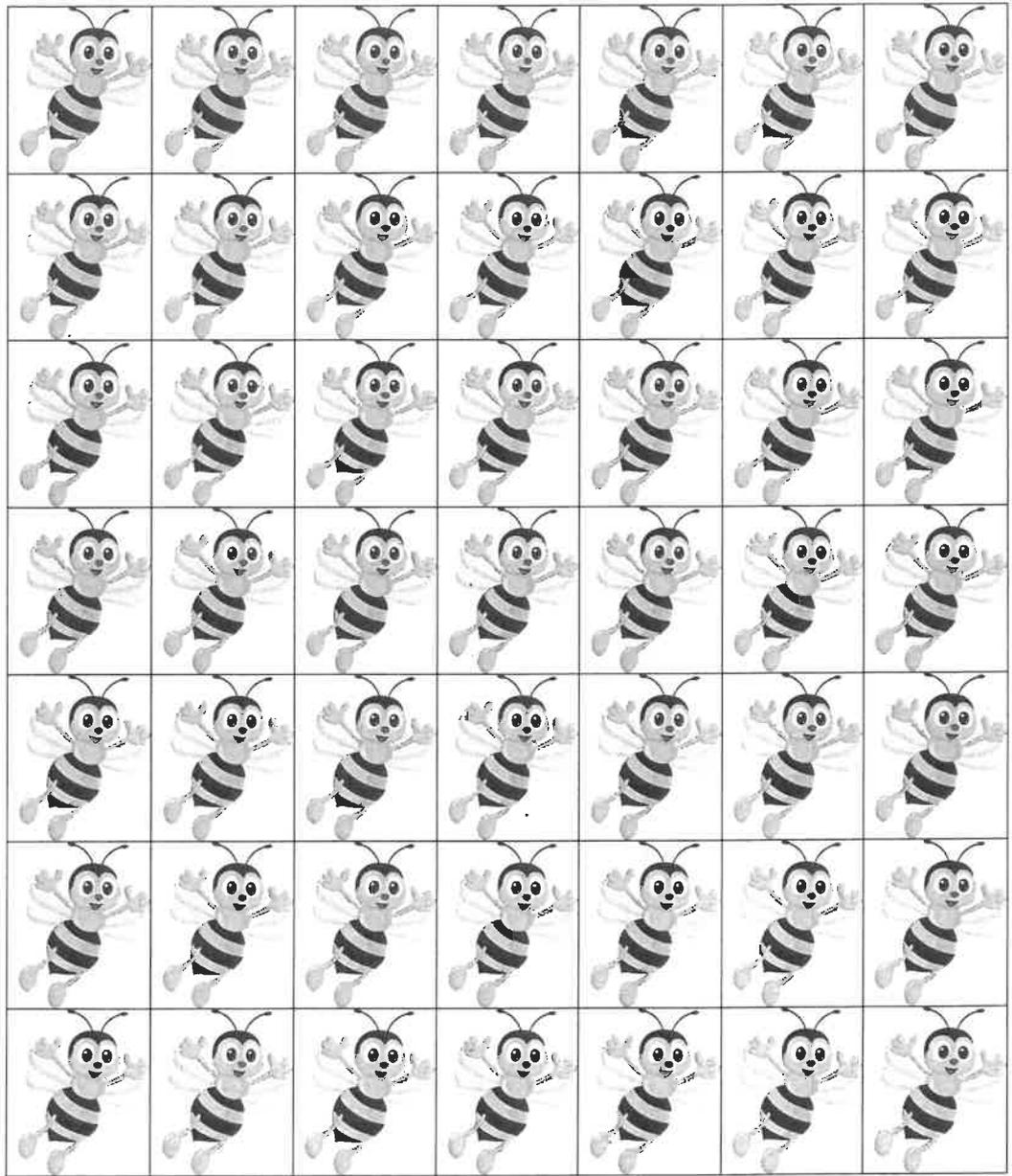


10



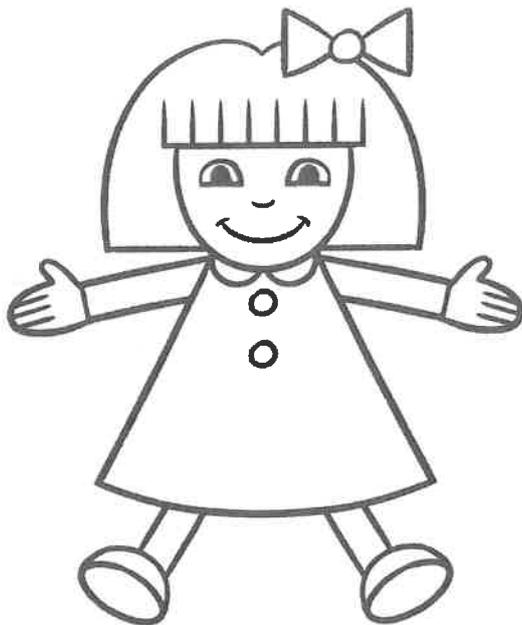
10







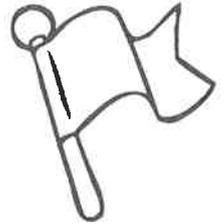
• Dessiner la poupée, écrire « la poupée ».



la poupée

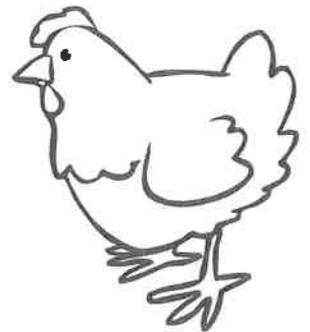
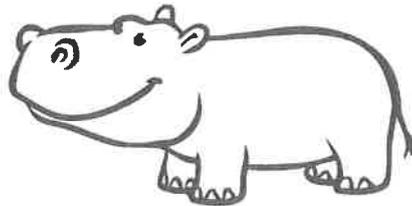
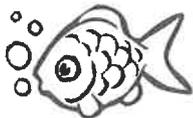
Blank handwriting lines for practice.

Activité phonologique 41



Je m'appelle :

Activité phonologique 42



Je m'appelle :

Compote de pommes

Les ingrédients :



du sucre



3 pommes



de l'eau

Les ustensiles :



un couteau



une cuillère à soupe



un économe



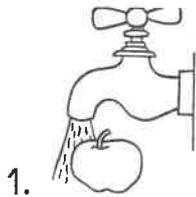
un saladier



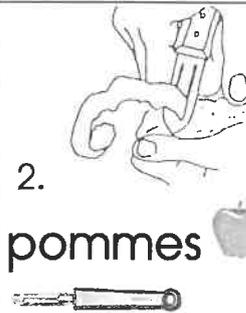
un verre



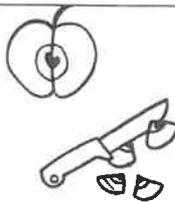
un mixer



1. Laver les pommes

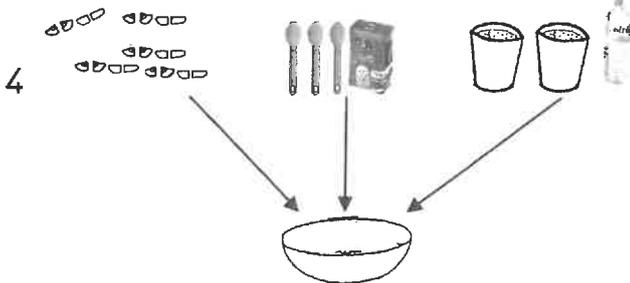


2. Éplucher les pommes avec un économe



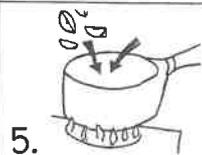
3

Couper les pommes en petits morceaux avec le couteau



4

Dans un saladier, mettre les morceaux de pommes, 3 cuillères de sucre et 2 verres d'eau



5. Faire cuire



6. Mixer